

彰化縣國民中小 113-114 學年度推動閱讀教育績優學校輔導實施計畫辦理 學校課程教學領導人雙閱讀知能及轉化實踐增能計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。
- (二)依據本縣國民中小 113-114 學年度推動閱讀教育績優學校輔導實施計畫辦理。

二、現況分析與需求評估

- (一)教育部自 100 年度 9 月起推動閱讀師資培育計畫。以學生人手一冊的課本為素材，研發可於課室內進行的閱讀教學策略教學模式。接著於 101 年度開始透過區域人才培育計畫，透過研習、種子教師、基地學校等方式，提升教師閱讀教學知能。
- (二)將閱讀策略與學科知識整合 讓學生發展學科閱讀所需要的閱讀素養，使閱讀力成為學生獲取知識、統整議題的學習力，應成為下一階段閱讀教學增能培力的重要目標之一。
- (三)隨著網路訊息日益豐富，培養學生具備線上閱讀素養，以評估訊息來源並整合訊息，已是現代公民需具備的新素養。為現場教師提供可與課本結合的線上數位閱讀材料，並發展能在課室內操作的線上閱讀策略及模式，則是下一階段閱讀教學增能培力的第三個重要目標。

三、目的

- (一) 建立本縣國中小校長、主任及組長推動雙閱讀教育的基本概念、了解政策方向。
- (二) 協助前揭學校領導人了解課程教學培力的路徑，精進校本閱讀教學計畫的規劃。
- (三) 從他山之石吸取經驗盤點實施雙閱讀的各項資源，了解引入的模式、可行作法。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：永興國小、北斗國小。

五、辦理日期、時間及地點

- (一) 國中小校長場：
 - 1、日期：113 年 10 月 17 日(四)。
 - 2、時間：上午 9 時至 12 時 30 分。
 - 3、地點：北斗國小。
 - 4、人數：215 人

(二) 國中小教務主任場：

- 1、日期：113 年 10 月 17 日(四)。
- 2、時間：下午 1 時 30 分至 16 時 30 分。
- 3、地點：北斗國小。
- 4、人數：215 人

(三) 國中小教學(務)組長場：

- 1、日期：114 年 01 月 09 日(一)。
- 2、時間：下午 1 時 30 分至 16 時 30 分。
- 3、地點：北斗國小。
- 4、人數：215 人

(四) 研習時刻表

1、國中、國小校長場：113 年 10 月 17 日

	主題	時間	主持/講師
1	報到	08:30-08:50	永興國小團隊 北斗國小團隊
2	長官致詞	08:50-09:00	本府教育處蔡處長金田
3	學校領導人的雙閱讀素養的認知 及教育營造與實踐	09:00-12:00	國立清華大學 陳明蕾教授
4	綜合座談	12:00-12:30	本府教育處蔡處長金田

2、國中、國小教務主任場：113 年 10 月 17 日

	主題	時間	主持/講師
1	報到	13:00-13:20	永興國小團隊 北斗國小團隊
2	長官致詞	13:20-13:30	本府教育處蔡處長金田
3	學校領導人的雙閱讀素養的認知 及教育營造與實踐	13:30-16:00	國立清華大學 陳明蕾教授
4	綜合座談	16:00-16:30	本府教育處蔡處長金田

2、國中小教學(務)組長場：114 年 1 月 9 日

	主題	時間	主持/講師
1	報到	13:00-13:20	永興國小團隊 北斗國小團隊
2	長官致詞	13:20-13:30	本府教育處蔡處長金田
3	系統思考：教學(務)組長的雙閱讀 推動取徑和資源	13:30-16:00	國立清華大學 陳明蕾教授
4	綜合座談	16:00-16:30	本府教育處蔡處長金田

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本縣國中及國小校長、教務主任、教學(務)組長
- (二) 人數：校長場、主任場、組長場每場次 215 人。
- (三) 研習時數：依規全程參與各場次研習教師，核予公假出席及研習時數 3 小時。

七、經費來源與概算：詳參經費概算表。

八、成效評估之實施

- (一) 蒐集參與研習學員問卷，分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二) 參與者回饋單，評估研習成效及改正。

九、獎勵：負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。