

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

「數學領域召集人及社群領導人素養導向評量工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 因應 108 課綱推動，教師須重塑素養導向評量及命題的觀念與能力。
- (二) 教師須理解其領域的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域之學習重點，設計適合的評量方式。
- (三) 教師須展現社群共備素養，校內領域教師協力落實課綱理念，強化領域專業能力。

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 從數學領綱出發，探討領域的課程綱要涉及之理念與目標，以期確實掌握領域之學習重點，設計切合的評量方式，穩固發展數學概念。
- (二) 透過分組合作討論分析數學知識本質內涵，設計檢核素養教學的多元評量。
- (三) 突破傳統評量的框架，發展素養導向教學歷程評量或素養命題示例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：和群國中、彰化縣國民教育地方輔導團數學領域分團

五、參加對象與人數

國中組：113.09.24(二)為整天研習、113.12.24(二)為半天研習，請本縣國中遴派校內教師數學領域召集人(同一人)參加兩場研習，預計研習人數 40 名。

六、研習日期、時間與課程內容

日期	時間	課程內容	預定講師	實施方式
113.09.24(二)	09:00-16:00	素養導向命題工作坊	台南市 永康國中 林柏寬老師	聽講、操作、討論
113.12.24(二)	13:30-16:30	素養導向命題工作坊(回流)	台南市 永康國中 林柏寬老師	聽講、操作、討論

【素養導向命題工作坊及回流工作坊】113.09.24 113.12.24 共兩場次

時 間 (歷時 h/min)	113.09.24 活動內容	主持人/主講人
09:00~09:20	報到	輔導團隊
09:20~09:30	開幕致詞	和群國中吳錫銘校長
09:30~10:20 (50mins)	素養導向標準本位評量 基本理念	台南市 永康國中 林柏寬老師 內聘助教老師 1 名
10:20~10:30	休息	輔導團隊
10:30~12:00 (90mins)	評量標準及示例與課綱 對應關係說明	台南市 永康國中 林柏寬老師 內聘助教老師 1 名
12:00~13:30	午休	輔導團隊
13:30~15:00 (90mins)	素養導向教學與評量案例分 享與實作	台南市 永康國中 林柏寬老師 內聘助教老師 1 名
15:00~15:10	休息	輔導團隊
15:10~16:00 (50mins)	素養導向教學與評量案例 分享與實作	台南市 永康國中 林柏寬老師 內聘助教老師 1 名
16:00~16:10	綜合座談與結語	輔導團隊
時 間 (歷時 h/min)	113.12.24 活動內容	主持人/主講人
13:00~13:20	報到	輔導團隊
13:20~13:30	開幕致詞	埤頭國中謝清森校長
13:30~15:00 (90mins)	素養導向教學與評量 實作回流工作坊	台南市 永康國中 林柏寬老師 內聘助教老師 1 名
15:00~15:10	休息	輔導團隊
15:10~16:00 (50mins)	素養導向教學與評量 實作回流工作坊	台南市 永康國中 林柏寬老師 內聘助教老師 1 名
16:00~16:10	綜合座談與結語	輔導團隊

七、成效評估之實施

- (一) 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二) 透過素養命題（或評量）實作分享，檢核工作坊實施成效。
- (三) 透過回流對話檢核素養導向示例規劃/執行的成果，評估工作坊成效。

八、預期成效

- (一) 教師能理解領綱的內涵與目標，設計出符合素養導向學習歷程的課程規劃，具體強化教師課程規劃實力與對話能力。
- (二) 發展出切合十二年國教課程綱要之素養命題（或評量）相關檔案或案例。
- (三) 善用分享及交流的建議，將素養命題（或評量）教學實踐後做滾動式修正，並增進教師研發素養命題（或評量）之能力。

九、本案聯絡人

和群國中 黃芳薇老師 04-7350071#121