

子計畫八

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

素養導向評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 傳統評量方式著重紙筆測驗與作品的展現，紙筆測驗多為記憶題型，實作評量內容流於美觀、技術、成果等表面形式。因此教師需要多元評量增能研習，強化素養導向評量緊扣課綱核心素養，佈題須與真實情境及現實生活問題連結，以應用或解決生活情境脈絡中的問題。
- (二) 108 課綱施行主要提升學生素養，應透過以學生為主體的教學方式，讓學生達到自發、互動、共好，進而達成課綱的學習內容和表現。藉由素養導向評量工作坊使教師了解素養導向課程如何進行，並進一步因應教學方式的改變，產出適合教學流程的評量內容及規準。

三、目的

- (一) 提升本縣國中科技領域召集人素養導向教學與評量專業知能，並能運用多元評量方式增進學生素養，連結現實生活情境與問題。
- (二) 協助教師依 108 課綱設計符應課綱、適合學生學習的評量內容與規準，協助國中科技領域召集人活化科技素養導向教學與評量能力，並帶回學校向師長分享及實際應用於教學現場。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣萬興國民中學、彰化縣政府教育處國民教育輔導團科技領域分團
- (三) 協辦單位：彰安科技中心、福興科技中心、埔心科技中心、田尾科技中心、二林科技中心、花壇 AIoT 科技中心、成功 AIoT 科技中心、平和國小 AI 中心、和仁國小英語科技學習中心、湖北國小科技暨雙語中心

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	主題	講師	研習地點	研習時數
8-1	2025/4/18 (週五)	13:30~16:30	素養導向多元評量 工作坊(北彰場)	講師： 台北市日新國小 徐臺屏老師 (外聘)	埔心 國中	3
8-2	2025/3/14 (週五)	13:30~16:30	素養導向多元評量 工作坊(南彰場)	講師： 高雄市鳳山國中 方冠中老師 (外聘)	二林 高中	3

六、參加對象與人數

(一)本縣各國(高)中務必指派科技領域召集人擇一場次參加，預計每場次 20 人。

(二)各場次研習若有剩餘名額，歡迎本縣高國中小教師踴躍報名參加。

七、研習內容

8-1、8-2 共 2 場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:15~13:30	報到	輔導團	
13:30~14:20 (50mins)	科技領域 素養導向多元評量概論 環扣資料的評量初探	8-1 講師：台北市日新國小徐臺屏老師(外聘) 8-2 講師：高雄市鳳山國中方冠中老師(外聘)	外聘 1 節 由科技中心支付講座助理費
14:20~14:30	休息	輔導團	
14:30~15:20 (50mins)	科技領域 素養導向多元評量設計 生成式 AI 輔助評量設計	8-1 講師：台北市日新國小徐臺屏老師(外聘) 8-2 講師：高雄市鳳山國中方冠中老師(外聘)	外聘 1 節 由科技中心支付講座助理費
15:20~15:40	休息	輔導團	
15:40~16:30 (50mins)	科技領域 素養導向多元評量共備 多元評量環扣課程內涵	8-1 講師：台北市日新國小徐臺屏老師(外聘) 8-2 講師：高雄市鳳山國中方冠中老師(外聘)	外聘 1 節 由科技中心支付講座助理費
16:30~17:00	綜合座談	輔導團	

八、經費來源與概算

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

研習結束後透過研習回饋調查表，進行量與質分析，瞭解研習參與者之滿意度。

十、預期成效

- (一) 提升本縣國中科技領域召集人素養導向教學與評量專業知能，並能運用多元評量方式增進學生素養，連結現實生活情境與問題。
- (二) 協助教師依 108 課綱設計符應課綱、適合學生學習的評量內容與規準，協助國中科技領域召集人活化科技素養導向教學與評量能力，並帶回學校向師長分享及實際應用於教學現場。