

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域分團

「家政課程跨域自然科學探究實作與數位評量工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

隨著新課綱的持續推動，校本跨域課程為持續發展的重點之一。而綜合領域中的家政烹飪課程其實非常適合與自然科結合。不僅可以融入科學探究的元素，引導學生探討不同比例的食材對於最終成品顏色、口味的影響外，加上學生參與動機高，且原料的取得非常容易，教師返校後非常容易複製操作，更能大幅提高教師使用課程的意願。但目前輔導團尚未開發相關跨域課程，期望透過本工作坊，與現場教師一同開發可用之課程。

三、目的

- (一) 學習製作彩色粉圓，並嘗試融入科學探究元素。
- (二) 學習如何在跨域課程中使用平板進行多元評量。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：東興國小、自然科學輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：114年6月11日(三)9:00~16:30。全程參與者核予6小時研習時數。
- (二) 地點：北斗國中

六、參加對象與人數

- (一) 縣內有意願之國中自然科學領域教師，合計共 30 人。
- (二) 本縣自然科學領域輔導團員。



※請老師務必加入(彰化縣)國中自然領域教師共備群組，我們會於共備群組公告最新消息。

七、研習內容

日期	時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
114 年 6 月 11 日 (三)	8:30~9:00	報到	輔導團隊	
	9:00~9:10	開場	自然科學輔導團	
	9:10~10:40 (90mins)	1. 彩色粉圓食譜介紹 2. 相關食材及原料特性介紹	黃淑卿老師	外聘 2H
	10:40~11:00	休息	自然科學輔導團	
	11:00~11:50 (50mins)	1. (分組)科學探究元素融入設計 2. 多元評量介紹(需使用平板)	黃淑卿老師	外聘 1H
	11:50~13:30	午餐、休息	自然科學輔導團	
	13:30~15:00 (90mins)	彩色粉圓實作+多元評量(一) (需使用平板)	黃淑卿老師	外聘 2H
	15:00~15:10	休息	自然科學輔導團	
	15:10~16:00 (50mins)	彩色粉圓實作+多元評量(二) (需使用平板)	黃淑卿老師	外聘 1H
	16:00~16:30	綜合座談	自然科學輔導團	
備註：參加者建議自備平板，現場亦會準備平板備用				

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	實施期程
教師反應	研習意見回饋單	研習後實施
教師學習	研習意見回饋單	研習後實施

十、預期成效

參與者能學習將科學探究元素與彩色粉圓製作過程結合，並於過程中學習使用平板進行多元評量，最終產出相關課程設計。

十一、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導團國中組兼任輔導員(北斗國中沈信忠 8882072#49)