

【子計畫十】

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方輔導團社會領域分團

【閱讀素養融入社會領域教學】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

社會領域之課程理念在於涵育新世代的公民素養，以培育公民面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇，並具社會實踐力。社會領域的學習應該不只侷限於課本內的知識，透過課外延伸閱讀將有助於拓展學生社會領域的學習。有鑑於現場老師的需要，規劃「**閱讀素養融入社會領域教學**」之分享與實作，協助老師建立閱讀策略應用於社會領域的教學模式。老師有清晰的概念，跳脫知識的框架，不用有限的教科書框住學生思考的能力，才能幫助學生開啟不同的視角，讓學生對事情的思考角度有時間和機會在教室中呈現，學生經驗的擴充，打開更多的可能，當學生在教室中分享之後，因為語言的力量，慢慢整合成自我的概念。

三、目的

- (一) 由專業講師分享閱讀理解策略融入社會領域教學示例，理解如何將核心素養與學習重點轉化在教學設計中，並分組帶領教師進行閱讀素養融入教學設計實作、討論與分享。
- (二) 透過優質講師的協助帶領與引導，強化本縣社會領域教師對閱讀素養融入課程設計理念的理解，掌握閱讀理解策略的原則：以概論、示例、實作課程，幫助教師進行「提升學生閱讀理解能力」的教學設計增能。
- (三) 透過跨校教師專業對話、並能分組實作共備，深化對於閱讀素養融入課程設計的理解與運用，並能返校實驗、推廣，提升教師精進閱讀素養融入課程設計的實踐智慧與行動力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

彰化縣政府國教地方輔導團社會領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：114 年 5 月 22 日(四)9:00~16:20。
- (二) 全程參與者，核予研習時數 6 小時。
- (三) 辦理地點：彰化縣秀水鄉育民國小（彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號）

六、參加對象與人數

- (一)參與對象為本縣國中小社會領域實際授課教師以及社會領域分團成員約 30 名，請各校惠予參加研習人員公(差)假、課務派代。
- (二)請參與教師攜帶社會領域教科書或備課用書。
- (三)響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

- (一)研習方式：包含講述、討論與實作。
- (二)社會領域輔導分團【閱讀素養融入社會領域教學】研習課程表

時間	主題	講師	備註
09:00-09:20	報到	輔導團隊	
09:20~10:10 (50 分鐘)	閱讀理解策略融入 領域教學	彰化縣信義國中小 莊典亮老師	內聘 1H
10:10-10:20	休息	輔導團隊	
10:20~12:00 (100 分鐘)	閱讀素養融入社會領域 示例分享	彰化縣信義國中小 莊典亮老師	內聘 2H
12:00-13:20	午餐		
13:20~15:00 (100 分鐘)	閱讀素養融入社會領域 分組實作	彰化縣信義國中小 莊典亮老師	內聘 2H
15:00-15:10	休息	輔導團隊	
15:10-16:00 (50 分鐘)	閱讀素養融入社會領域 教學實作回饋討論	彰化縣信義國中小 莊典亮老師	內聘 1H
16:00-16:30	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
閱讀素養融入教學原理之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
閱讀素養融入教學之示例與試作	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組實作成果 ● 閱讀素養融入教學之分享與討論 ● 閱讀素養融入教學之實作與回饋
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷（實作回饋單） 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至蘇鈴涵教師信箱： amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於114年6月15日以前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師： amoblanc@chc.edu.tw ，擇優敘獎。		

十、預期成效

- （1）在素養導向命題的示例分享於分組實作中，理解國中教育會考之試題設計，以涵育學生的核心素養。
- （2）教師能理解素養導向明題的原理，重視教學成效之評量，並具體落實在學習表現與核心素養中。
- （3）能轉化素養導向教學示例、落實素養導向教學評量，並能返校進行教學實作、與同儕分享，以提升同校社會領域教師素養導向命題與會考試題分析之能力。

十一、本案聯絡人：社會領域行政聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：04-7694845）