

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組

國中組綜合活動素養導向教學與評量暨回流工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

「素養導向」是落實十二年國民基本教育課程發展之主軸，素養導向教學強調情境脈絡的連結、學生的主動與參與、關照認知技能情意的統整，更重視實踐歷程的重要，故辦理此次的增能研習，為使研習教師學習成效延伸與轉化，並透過評量檢視學生的學習成效，更希望藉由回流分享工作坊提升綜合活動教師素養導向教學的課程設計、教學與評量，協助各校發展素養導向課程，並透過回流工作坊中素養導向教案與評量的分享與討論，以增進領域教師素養導向教學與評量的能力。

三、目的：

- (一) 提升綜合活動教師素養導向課程設計能力，學習情境化與脈絡化的課程設計，以增進教學專業
- (二) 邀請專家教授為綜合活動教師增能，提升素養導向教學與評量能力，提供教學現場有效教學方法，聚焦學生有限的注意力，以提升有效教學的能力。
- (三) 綜合活動領域教師能透過回流工作坊，強化課堂實踐的動力，將研習所學運用於國民教育，並研發相關教材。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣民權華德福實驗國民中小學、綜合活動領域分團

五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期：

- 1. 場次一:114 年 3 月 21 日(五)9:00~16:00。
- 2. 場次二:114 年 5 月 23 日(五)9:00~16:00。

(二) 辦理地點：彰化縣民權華德福實驗中小學(彰化縣芳苑鄉新生巷 5-1 號)。

(三) 各場次給予全程參與者 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數：

- (一) 本縣各國中指派至少一位任教綜合活動教師參加，兩場次須為同一位老師。
- (二) 彰化縣綜合活動領域輔導團員。
- (三) 以上人員預計45名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容(依實際情況適當調整)

(一)場次一：

114 年 3 月 21 日(五)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10~10:00	素養導向的課程元素	高雄市福誠國中 辛靜玫老師 (央團輔導員)	外聘 1 節
10:00~10:20	休息	輔導團隊	
10:20~11:10	素養導向的課程教學	高雄市福誠國中 辛靜玫老師 (央團輔導員)	外聘 1 節
11:10~11:40	休息	輔導團隊	
11:40~12:30	素養導向的課程實踐	高雄市福誠國中 辛靜玫老師 (央團輔導員)	外聘 1 節
12:30~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30	素養導向課程設計之分組與實作	高雄市福誠國中 辛靜玫老師 (央團輔導員)	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40	素養導向課程設計之分組與實作	高雄市福誠國中 辛靜玫老師 (央團輔導員)	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

(二)場次二

114 年 5 月 23 日(五)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10~10:00	二林區、溪湖區素養導向課程與 實施之教學案例分享(一)	高雄市福誠國中 辛靜玫老師 (央團輔導員)	外聘 1 節
10:00~10:20	休息	輔導團隊	
10:20~11:10	二林區、溪湖區素養導向課程與 實施之教學案例分享(二)	高雄市福誠國中 辛靜玫老師 (央團輔導員)	外聘 1 節

11:10~11:40	休息	輔導團隊	
11:40~12:30	二林區、溪湖區素養導向課程與實施之教學案例分享(三)	高雄市福誠國中 辛靜玫老師 (央團輔導員)	外聘 1 節
12:30~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30	二林區、溪湖區素養導向課程與實施之教學案例分享(四)	高雄市福誠國中 辛靜玫老師 (央團輔導員)	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40	二林區、溪湖區素養導向課程與實施之教學案例分享(五)	高雄市福誠國中 辛靜玫老師 (央團輔導員)	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

八、成效評估之實施

評估層面	評估工具	實施期程
教師反應	研習意見回饋單	研習當天實施
教師學習	研習討論海報	研習當日實施
教師使用新知	臉書、Line 社群討論 彰化縣研習心得應用心得紀錄表(附件 1)	研習後實施
學生學習	彰化縣研習心得應用心得紀錄表中填寫學生反應及評量狀況，並作教學省思	研習之後實施

九、預期成效

- (一) 綜合活動教師能掌握素養導向教學與評量的原則，學習設計相關教案與評量，以增進教學專業。
- (二) 綜合活動領域教師能透過回流工作坊，強化課堂實踐的動力，將研習所學運用於國民教育，並研發相關教材。

十、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。

附件一 【回流工作坊 表格】

彰化縣綜合活動輔導團 素養導向課程設計教案

單元名稱			教學設計者	學校	老師
教學對象			教學節次		
核心 素養	總綱				
	領綱				
綜合 活動	主題軸				
	主題項目				
學習 重點	學習表現				
	學習內容				
學習目標					
融入議題					
教學資源					

一、學習活動設計

單元名稱	活動流程(簡化版)	評量方法
活動一：		
活動二：		
活動…		

二、評量規準

評量規準	表現標準				
	A	B	C	D	E
內容標準					未達 D 級 標準
評量規準					

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
教學心得與省思	
（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）	