

彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

彰化縣114學年度教師專業發展實踐方案暨學校增能活動 全縣說明會實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應108新課綱，學校教育人員均需理解學校增能活動實踐方向，積極推動政策校本主題及教師專業社群運作，引領教師增能及由下而上促進學校結構與文化轉變，涵化學校整體專業素養。
- (二) 透過整體教師專業發展宣導，深化學校對教師專業發展實踐方案更全面的認識。
- (三) 深入瞭解本縣各校執行113學年度精進計畫各項方案執行成效，透過深化成效評估引導教師專業成長能實踐於教學現場，進而提升學生學習成效，做為114學年計畫撰寫深化延伸之依據。

三、目的

- (一) 透過全縣說明會進行專業對話，說明計畫事宜並促進各校經驗交流分享。
- (二) 提升教育人員對教師專業發展實踐方案之認同，鼓勵投入並持續厚實本縣教學能量。
- (三) 協助本縣精進計畫規劃及執行人員了解深化成效評估的理念與具體作法，藉由討論及共識形成，提出各校所屬成效評估工具並檢核計畫執行成效，以利各校計畫推展。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署及彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：合興國小、彰化縣教育專業發展創研整合中心。

五、實施辦法：

- (一) 辦理日期：114年3月7日(星期五)上午9時至下午4時30分。
- (二) 辦理地點：本縣埤頭鄉立圖書館。
- (三) 時刻表：

(上午)114學年度教專規劃及學校增能活動說明及(文化局)南北管推廣

| 時間 | 課程內容 | 講師/承辦單位 |
|---------------|---|---|
| 08:30 - 09:00 | 報到/開幕式 | 合興國小/教育處 |
| 09:00 - 10:00 | 政策與教本主題暨教師專業學習社群 (撰寫及審查說明、申請流程及期程說明) | 永興國小 吳寶嘉校長 教育處 林妙娟課督 |
| 10:00 - 11:00 | 教師專業發展實踐方案 (教專分團計畫、專業成長計畫、認證規劃) | 水尾國小 莊鎮嘉主任 |
| 11:00-11:40 | 演講《認識南北管》 | 演講者：林茂賢 臺中教育大學，台灣語文學系 副教授。專長「台灣民俗與文化」、 「台灣傳統戲曲」、「台灣俗語」、 「台灣歌謠」 |
| 11:40-11:50 | 北管跨界演出 曲目： 《古早的歌聲》及《聽講》 | 演唱者：曾立馨 音樂創作人。作品融合傳統北 管音樂及台語流行音樂元素， 用演出及社區文化交流的方式， 持續推廣北管音樂與原創 作品。 |
| 11:50-12:30 | 綜合座談 | 教育處 |
| 12:30 - 13:00 | 午餐 | 合興國小 |

(下午)114學年度教師專業學習社群深化成效評估增能

| 時間 | 課程內容 | 講師/承辦單位 |
|---------------|---|--------------------------------|
| 13:00 - 14:20 | 深化成效評估的概念、專業成長成效評估的五 層面、深化評估摘要表撰寫重點 (現況分析、需求評估、預期效益、評估方式) | 鹿東國小 陳亞威老師 民生國小 陳玲萱組長 |
| 14:30 - 16:00 | 深化成效評估工具的設計 與質性、量化資料分析的方法 | |
| 16:00 - 16:30 | 綜合座談 | 教育處 |
| 16:30 | 賦歸 | 合興國小 |

(四) 參加對象與時數

1、 對象：

- (1) (上午)教專規劃及學校增能活動：本縣各校教育人員及工作人員222人。
- (2) (下午)教師專業學習社群深化成效評估增能：本縣114學年度受訪學校之教務主任、社群召集人或社群推動主要人員，及工作人員60人。

- 2、 本案核予上午及下午場次參與者各3小時研習時數，並核予參加者公(差)假出席。

六、經費來源與概算：本計畫所需經費由113學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如附件1。

七、成效評估之實施：利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

八、預期成效：

(一) 增進各校對精進及專業成長計畫內容之了解，落實學校計畫推動。

(二) 計畫撰擬人及執行人員能了解深化成效評估的理念與具體作法，並參照其理論架構修訂計畫，發展各校適合的深化成效評估策略與工具。

九、獎勵方式：負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。