

「十二年國教健體領域跨域數位自主學習融入健體教學增能工作坊」
彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導團健康與體育學習領域分團

「健體跨域數位科技輔助自主學習與健體素養導向教學實踐工作坊」

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估：

為加強學生數位科技應用能力，熟悉數位學習平臺、工具與資源使用，並運用數位學習平臺培養自主學習能力，教育部推動中小學數位學習精進方案，可縮減城鄉數位教育落差達公平教育的目標，更將科技融入各科教學列為中小學資訊教育總藍圖的郁大願景之一，可見其重要性。

為了達到健康與體育教師對於有效教學和學生自主學習結合知能、技能的需求，現場健體教師需要對有效教學和學生自主學習結合有完整的概念和教學方式，才能讓現場教師回到學校後願意嘗試把有效教學和學生自主學習結合活動課程，實際應用在學校教學現場。

三、目的：

- (一) 使健體領域教師初步了解有效教學和學生自主學習結合的知能。
- (二) 健體領域教師透過實作課程的體會，有效培養教師自主學習能力的策略。
- (三) 增進健體領域教師對於有效教學和學生自主學習結合的認知、課程規劃能力。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣立彰泰國民中學、彰化縣健康教育與體育領域輔導分團。
(彰泰國中校內車位有限，請停校園周圍路邊車格、金馬公園或建國橋下，敬請理解與配合)。

五、參加對象及人數：

- (一) 114 年 3 月 20 日健康場:全縣國小健體領域召集人，薦派順序領域召集人、健康授課教師（每校務必指派乙員正式教師參加）、歡迎國中健康教師參與，每場次預計 90 人。
- (二) 114 年 5 月 1 日體育場:全縣國小健體領域召集人，薦派順序領域召集人、體育授課教師（每校務必指派乙員正式教師參加）、歡迎國中體育教師參與，每場次預計 90 人。

六、研習課程：

(一) 第一場次健康教育：彰泰國中 114 年 3 月 20 日，

研習代碼：4928983，研習時數：6 小時。

時間	流程及內容	負責單位/主講人	備註
08:30-09:00	報到	健體輔導分團	
09:00-09:10	長官致詞及環境介紹	教育處長官	
09:10-10:40 (90 分)	數位科技輔助融入健康教育自主 學習相關知能介紹	講師：陳惠雯 (高雄市中山國小)	外聘講師 2 節
10:40-11:00	茶敘		
11:00-12:00 (60 分)	數位科技輔助融入健康教育自主 學習概念轉化與體驗	講師：陳惠雯 (高雄市中山國小)	外聘講師 1 節
12:00-13:20	午餐		
13:20-14:50 (90 分)	跨領域素養導向課程設計 數位融入健康教育自主學習 -科技輔助與運用	講師：陳惠雯 (高雄市中山國小)	外聘講師 2 節
14:50-15:10	茶敘		
15:10-16:10 (60 分)	數位科技輔助融入健康教育自主 學習分組實作	講師：陳惠雯 (高雄市中山國小)	外聘講師 1 節
16:10-16:30	綜合座談	健體輔導分團	

(二) 第二場次體育教育：彰泰國民中學 114 年 5 月 1 日，

研習代碼：4934613，研習時數：6 小時。

時間	流程及內容	負責單位/主講人	備註
08:30-09:00	報到	健體輔導分團	
09:00-09:10	長官致詞及環境介紹	教育處長官	
09:10-10:40 (90分)	數位科技輔助融入體育自主學習 相關知能介紹	講師：李國隆 (台南市龍崎國小)	外聘講師 2 節
10:40-11:00	茶敘		
11:00-12:00 (60分)	數位科技輔助融入體育自主學習 概念轉化與體驗	講師：李國隆 (台南市龍崎國小)	外聘講師 1 節
12:00-13:20	午餐		
13:20-14:50 (90分)	跨領域素養導向課程設計 數位融入體育自主學習- 科技輔助與運用	講師：李國隆 (台南市龍崎國小)	外聘講師 2 節
14:50-15:10	茶敘		
15:10-16:10 (60分)	數位科技輔助融入體育自主學習 分組實作	講師：李國隆 (台南市龍崎國小)	外聘講師 1 節
16:10-16:30	綜合座談	健體輔導分團	

七、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 113 年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業成長活動經費支應

八、成效評估之實施：

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。(滿意度調查表：於研習當天結束後填寫回收；教學實施與回饋建議表：於研習後，返校一個月內線上填寫回收)

- (一) 量化評估：各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。
- (二) 質性評估：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

九、預期成效：

- (一) 提升健體領域教師了解有效教學和學生數位科技輔助自主學習結合的知能。
- (二) 健體領域教師能分組實作課程，有效產出跨領域數位科技輔助自主學習能力的活動設計。
- (三) 健體領域教師透過分組活動設計，強化有效教學和學生自主學習結合的認知、課程規劃能力。

本案聯絡人：健康與體育領域分團全時輔導員 陳小玲 0932-605015